

**PENDIDIKAN REMAJA MUSLIM: KAJIAN TENTANG
SEJARAH DAN PELAKSANAANNYA DI MA'HAD
ATTARBIYAH AL-ISLAMIYAH, BESERI, PERLIS**

GHAZALI BIN SAAD

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH
SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2004**

PENGAKUAN

Saya akui bahawa karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya jelaskan sumbernya.

16 Disember 2003

GHAZALI BIN SAAD
IGBY 01126

ABSTRAK

Ghazali bin Saad, no. pendaftaran, IGBY 01126: "*Pendidikan Remaja Muslim: Kajian Tentang Sejarah dan Pelaksanaannya di Ma'had Attarbiyah Al-Islāmiyah, Beseri, Perlis*"

Remaja hari ini adalah pemimpin generasi akan datang. Masa hadapan generasi akan datang bergantung kepada baik buruknya remaja hari ini. Oleh itu pendidikan sahsiah remaja muslim adalah penting dan tidak boleh diabaikan oleh para ibu bapa, pendidik dan pemimpin. Dengan kemaraan gejala sosial sebagai kesan sampingan perkembangan budaya Barat, pendidikan remaja Muslim menjadi semakin penting agar mereka memiliki keimanan yang mendalam, kefahaman Islam yang sahih dan akhlak yang terpuji. Kesemua ini akan membentuk remaja yang mempunyai ketahanan dalaman untuk menghadapi gejala tersebut.

Kajian ini memberi tumpuan kepada sebuah institusi pendidikan Islam yang memainkan peranan penting dalam bidang pendidikan di negeri Perlis Indera Kayangan iaitu Ma'had Attarbiyah Al-Islāmiyah, Beseri, Perlis. Kajian tentang sejarah dan pelaksanaan pendidikan remaja muslim di sekolah berkenaan dilihat sebagai sesuatu yang penting kerana pengalaman pelaksanaannya boleh dijadikan panduan dan iktibar bagi institusi pendidikan Islam yang lain.

Sebagai memenuhi keperluan kajian ini, penulis telah mengadakan penyelidikan di beberapa buah perpustakaan dan laman web, mengadakan pemerhatian, soal selidik temubual dan mendapatkan maklumat melalui pengisian borang maklumat. Secara keseluruhan, penulis mendapati:

- (i) Sekolah tersebut telah berjaya dalam menyemai kesedaran dan kefahaman Islam di kalangan pelajarnya melalui pelbagai program pendidikan yang merangkumi semua fakulti insan; rohani, emosi, akal dan jasmani.
- (ii) Sekolah ini juga telah berjaya membentuk sahsiah pelajarnya melalui program-program pendidikan yang menekankan penyemaian keimanan, kesedaran dan kefahaman Islam dan akhlak yang terpuji.
- (iii) Sekolah ini masih mempunyai ruang yang perlu diperbaiki dalam aspek pendidikan kepimpinan untuk mengasah bakat kepimpinan pelajar sebagai persediaan untuk mereka memainkan peranan penting pada masa hadapan.

Sebagai kesimpulan, adalah diharapkan agar kajian ini dapat membantu institusi pendidikan Islam yang lain untuk:

- (i) Mengenalpasti dan memanfaatkan kekuatan dan peluang yang ada serta mengatasi masalah dan ancaman yang mereka hadapi.
- (ii) Memberi saranan tentang metode pelaksanaan pendidikan remaja dalam menghadapi cabaran semasa dan akan datang.
- (iii) Mengambil panduan dan iktibar daripada pengalaman yang telah dilalui oleh Ma'had Attarbiyah Al-Islāmiyah, Beseri, Perlis dalam proses pelaksanaan pendidikan tersebut.

ABSTRACT

Ghazali bin Saad, registration no., IGBY 01126: "*The Education of Muslim Adolescents: A Study of its History and Implementation at Ma'had Attarbiyah Al-Islāmiyah, Beseri, Perlis.*"

Today's adolescents are leaders of the coming generation. The future generation depends on the upbringing of today's adolescents. Therefore, the character development of muslim adolescents are of prime important and shouldn't be neglected by parents, educators and leaders. With the widespread of social maladies resulting from the impact of western culture, the education of muslim adolescents become more and more important so that they will achieve strong faith, pure understanding of Islam and good moral values which will inculcate in them the inner strength when encountering such social maladies.

This study focuses on a particular Islamic institution which plays an important role in propagating Islamic education in Perlis, that is Ma'had Attarbiyah Al-Islāmiyah, Beseri, Perlis. The study on the history and implementation of muslim adolescents' education in this school is seen as crucial as it's experience could be taken as a guide for other Islamic institutions of learning.

As a requirement for this study, the writer had carried out researches in libraries and websites, observations, interviews, and gather informations with the use of information forms and questionnaires. Overall, the writer had found that:

- (i) The school had succeeded in imparting the Islamic awareness and knowledge among its students through various educational programmes and activities focusing on all the human faculties; spritual, mental, emotional and physical.
- (ii) The school had also succeeded in building good character among its students through programmes and activities which emphasized on the inculcation of faith, Islamic awareness and understanding as well as good moral values.
- (iii) The school has yet to give more attention to programmes and activities which could help in realizing the leadership potentials among its students in order to prepare them for future roles in the development of the society and country.

To summarise, it is hoped that this study would help other Islamic institutions of learning to:

- (i) Define and make full use of their strengths and opportunities, solve their weaknesses and face the threats in the context of the muslim adolescents' education and development.
- (ii) Suggest methods for the implementation of muslim adolescents' educational programmes in combating present and future challenges.
- (iii) Obtain guide-lines and lessons from the experiences gathered by Ma'had Attarbiyah Al-Islāmiyah, Beseri, Perlis.

خلاصة البحث

غزالي بن سعد، رقم التسجيل IGBY 01126: "تربية المراهق المسلم: بحث تاريخي وتطبيقي في معهد التربية الإسلامية، بسري، فريس".

لا شك أن مراهق اليوم هم قادة المستقبل، وعلى هذا الأساس فتربية شخصية المراهق المسلم مهمة جداً، ولا ينبغي أن يهمل الآباء والمربون والزعماء تربية أولادهم، إلى أن يصبحوا ضحايا المشكلات الاجتماعية الناتجة من تقليد المراهقين للحضارة الغربية، وأصبحت تربية المراهق المسلم أكثر أهمية لبناء العقيدة الراسخة القوية، والفهم الدقيق للدين، والتخلق بأخلاق إسلامية متينة لكي يستمد منها المراهق قوته الداخلية، وهي قوة الإيمان الثابتة في القلب والتي تشعر المراهق بمسئوليته الدينية والدنيوية والتي تكون له عوناً لمواجهة بها هذه المشكلات الاجتماعية المتنوعة.

هذا البحث يركز على الناحية التاريخية لتربية المراهقين المسلمين، وتطبيق ذلك في مؤسسة تربوية إسلامية، تلعب دوراً مهماً في مجال التربية الإسلامية بفريس، وهذه المؤسسة هي معهد التربية الإسلامية، بسري فريس. إن هذا المعهد قد مر على تجارب كثيرة ومهمة جداً في مجال تربية المراهقين، ومن الممكن جداً أن يأخذ كل من يريد أن يشتغل في مجال تربية المراهقين كقدوة ونموذج له يستفيد من تجاربه في القيام بواجبه.

- وفي سبيل إكمال هذا البحث قد بحثت في مكتبات كثيرة، وقمت بتوزيع الاستبيانات، وجمع المعلومات المتعلقة بالبحث، وكانت النتيجة:

- أ- أسس هذا المعهد لغرس الوعي والفهم الإسلامي الصحيح في نفوس طلابه، وذلك من خلال برامج تربوية متنوعة شاملة لجميع جوانب حياتهم: الروحية، والعقلية، والشعورية، والجسمانية.
- ب- لقد نجح هذا المعهد في بناء شخصية طلابه إلى حد كبير من خلال برامج التربية، وتتمثل هذا النجاح في إيمان طلاب هذا المعهد ووعيهم وفهمهم الصحيح للإسلام وأخلاقهم الطيبة المتينة.
- ج- إن هذا المعهد لا يهدف إلى تخريج القادة بالضرورة، وإنما يحاول أن يري الشباب المراهقين تربية كاملة ليكونوا أعضاء فعالة في مجتمعهم يؤدون واجبهم، ويقومون بمسئولياتهم خير قيام.

واختصاراً للقول يهدف هذا البحث المتواضع إلى أن يساعد بعض القائمين بأمور مؤسسات تربوية إسلامية أخرى في:

- أ- يعرفهم بمواضع قوتهم وضعفهم والتحديات حولهم في تربية المراهقين، وفرص القضاء على تلك التحديات.
- ب- يعرفهم بأخذ خطوات وأساليب مناسبة في تطبيق برامج تربية المراهقين ومحاربة التحديات الموجودة أمامهم.
- ج- يشجعهم ليأخذوا هذا المعهد قدوة لهم، ويستفيدوا من تجارب أهلها التي استغرقت سنوات ليست بقليلة.

PENGHARGAAN

Bersyukur ke hadrah Allah s.w.t. kerana dengan taufiq dan hidayah serta rahmatNya telah mengizinkan penulis menyiapkan disertasi ini.

Bagi menyiapkan kajian ini penulis telah mendapat sokongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, penulis ingin merakamkan sebanyak-banyak terima kasih kepada pensyarah, penyelia dan penasihat penulis, Yang Dihormati Prof. Dr. Abdul Halim bin Hj. Mat Diah yang telah memberi bimbingan dan tunjuk ajar sepanjang pengajian dan dalam proses menyiapkan disertasi ini. Terima kasih juga kepada Pengarah, Timbalan Pengarah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya dan semua pensyarah yang telah memberi sumbangan secara langsung atau tidak langsung sepanjang penulis mengikuti pengajian dan dalam usaha menyiapkan disertasi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua kakitangan Perpustakaan Utama Universiti Malaya, Perpustakaan APIUM Kuala Lumpur, Perpustakaan APIUM Nilam Puri, Perpustakaan INSANIAH, Perbadanan Perpustakaan Awam Negeri Perlis, Perpustakaan Jabatan Mufti Negeri Perlis, Perpustakaan Ma'had Attarbiyah Al-Islamiah (MATRI) dan Perpustakaan Sekolah Menengah Kebangsaan Perlis. Juga kepada sahabat penulis yang sudi meminjamkan buku-buku koleksi mereka, Ustaz Mohd. Akram bin Haji Dahlan, En. Rosdi bin Baharom dan Ustazah Norma binti Mustaffa. Tidak dilupakan, ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Mudir Ma'had Attarbiyah Al-Islamiah (MATRI) yang

membenarkan penulis membuat kajian di MATRI serta menjadi responden utama. Begitu juga Ustaz Abdul Wahab yang membimbing penulis dalam pemahaman buku-buku bahasa Arab, serta guru-guru, kakitangan dan pelajar-pelajar MATRI yang telah menyumbangkan maklumat yang amat berharga.

Tidak ketinggalan juga ucapan terima kasih buat ahli keluarga; isteri penulis Puan Rohana binti Abdul Rahman yang menyimpan surat-surat dan catatan berkaitan MATRI dengan baik serta anak-anak penulis, Taqiyah Khadijah, Ali Husni Shariati dan Umar Muhajir yang turut menjadi penyumbang maklumat yang penting. Akhir sekali tetapi tidak kurang penting, terima kasih kepada sahabat handai dan semua pihak yang terlibat dalam memberi sokongan serta kerjasama, tanpa bantuan mereka, sukarlah penulis menyiapkan disertasi ini. Semoga semuanya menjadi amal *ṣāliḥ* yang diterima oleh Allah s.w.t.

Sekian, terima kasih,

(GHAZALI BIN SAAD)

Lot 715, Kampung Stesen

02600 Arau, Perlis

KANDUNGAN

	Halaman
PENGAKUAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK (VERSI BAHASA ARAB)	vii
PENGHARGAAN	viii
KANDUNGAN	x
SENARAI SIMBOL, KEPENDEKAN ATAU TATA NAMA	xiii
PANDUAN TRANSLITERASI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.0 Pengenalan	1
1.1 Latar Belakang Tajuk	1
1.2 Pengertian Tajuk	5
1.3 Objektif Kajian	8
1.4 Kerangka Teori Kajian	9
1.5 Rumusan Masalah Kajian	10
1.6 Kepentingan Kajian	11
1.7 Skop Kajian	12
1.8 Huraian Istilah	13
1.9 Ulasan Penulisan	14
1.10 Metodologi Kajian	17
1.11 Sistematika Penulisan	20
BAB II : PENDIDIKAN REMAJA MUSLIM	
2.0 Pengenalan	23
2.1 Pendidikan Islam	23
2.1.1 Definisi Pendidikan	23
2.1.2 Definisi Pendidikan Islam	26
2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam	27
2.1.4 Ciri-ciri Pendidikan Islam	28
2.1.5 Skop (isi) Pendidikan Islam	29

2.2 Pendidikan Remaja	38
2.2.1 Remaja	38
Definisi Remaja	38
Skop Umur Remaja	40
Fasa-fasa Perkembangan Remaja	41
Kelompok-kelompok Remaja	42
Psikologi Perkembangan Remaja	43
Kumpulan Rakan Sebaya	48
Masalah-masalah Remaja	51
2.2.2 Pendidikan Remaja	57
Tanggungjawab Pendidikan	57
Matlamat Pendidikan Remaja dalam Konteks Islam	58
Elemen-elemen Utama dalam Pendidikan Remaja	59
Pusat-pusat atau Institusi-institusi Pendidikan	61
Teknik-teknik Pendidikan Remaja	64
2.3 Kesimpulan	76

BAB III : METODOLOGI KAJIAN

3.0 Pengenalan	78
3.1 Skop Perbincangan	79
3.2 Metode Pemerolehan Data	79
3.2.1 Kajian Perpustakaan	80
3.2.2 Temu bual	81
3.2.3 Soal selidik	84
3.2.4 Borang maklumat	85
3.2.5 Pemerhatian	88
3.2.6 Dokumentasi	90
3.2.7 Kajian Laman Web	93
3.3 Metode Diskriptif	93
3.4 Metode Historis	94
3.5 Metode Analisa Kajian	97
3.6 Panduan Penulisan Kajian	99
3.7 Kesimpulan	99

BAB IV : SEJARAH DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN REMAJA DI MA'HAD ATTARBIYAH AL-ISLAMIYAH, BESERI, PERLIS (MATRI)

4.0 Pengenalan	100
4.1 Skop Perbincangan	100
4.2 Sejarah Pendidikan di MATRI	102
4.2.1 Sejarah Penubuhan MATRI	102
4.2.2 Perkembangan Pendidikan di MATRI	110
4.3 Pelaksanaan Pendidikan di MATRI	115

4.3.1 Faktor-faktor Utama yang Memantapkan Pendidikan di MATRI	115
4.3.2 Tenaga Penggerak dalam Pelaksanaan Pendidikan di MATRI	120
4.3.3 <i>Manhaj</i> Pendidikan MATRI	123
4.3.4 Asas-asas Utama Pendidikan di MATRI	124
4.3.5 Program-program Pendidikan yang Dilaksanakan di MATRI	126
4.3.6 Hubungan Sekolah dan Rumah dalam Pelaksanaan Pendidikan Pelajar	155
4.3.7 Kesan Pelaksanaan Pendidikan Remaja di MATRI	155
4.4 Analisa Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Remaja di MATRI	160
4.4.1 Kekuatan	160
4.4.2 Kelemahan	161
4.4.3 Peluang	173
4.4.4 Ancaman	176
4.5 Kesimpulan	178

BAB V : PENUTUP

5.1 Kesimpulan	184
5.2 Saranan	187
5.3 Penutup	190

Bibliografi	191
--------------------	-----

Senarai Lampiran

Lampiran A	Surat Pengesahan Pendaftaran Jabatan Agama Islam Perlis
Lampiran B	Surat Pengesahan Pendaftaran Jabatan Pendidikan Perlis
Lampiran C	Surat Kebenaran Menerima Pelajar Antarabangsa
Lampiran D	Carta Organisasi MATRI
Lampiran E	Surat Kepada Ibu bapa Ketika Cuti Sekolah
Lampiran F	Keputusan Peperiksaan PMR 2002
Lampiran G	Keputusan Peperiksaan SPM 2002
Lampiran H	Keputusan STAM 2002
Lampiran I	Takwim MATRI 2002
Lampiran J	Takwim MATRI 2003
Lampiran K	Risalah Maklumat Ringkas MATRI
Lampiran L	Gambar-gambar Berkaitan Aktiviti Pendidikan di MATRI

SENARAI SIMBOL, KEPENDEKAN ATAU TATA NAMA

ADOL	- Adolescence Directory On-Line
AJK	- Ahli Jawatankuasa
ANGKASA	- Angkatan Koperasi Kebangsaan Malaysia
APIUM	- Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
c.	- Cetakan
DBP	- Dewan Bahasa dan Pustaka
Dr.	- Doktor
ed.	- Edited by atau disunting oleh
et.al	- Bagi mengambil tempat nama-nama penulis yang melebihi seorang
h.	- halaman
Hj.	- Haji
ibid.	- Ibidem atau rujukan yang sama
ICT	- Information Communication and Technology
IKIM	- Institut Kefahaman Islam Malaysia
INSANIAH	- Institut Agama Islam Negeri Kedah
IPT	- Institut Pengajian Tinggi
IT	- Information Technology
j.	- Jilid
KBSM	- Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah
MATRI	- Ma'had Attarbiyah Al-Islāmiyah

- op.cit - Op. citato bermaksud rujukan pada buku yang sama seperti
sebelumnya tetapi diselangi oleh rujukan lain
- PIBG - Persatuan Ibu Bapa dan Guru
- PMR - Penilaian Menengah Rendah
- Prof. - Profesor
- Prof. Madya – Profesor Madya
- PRS - Pembimbing Rakan Sebaya
- s.a.w. – Ṣallallāhu ‘alaihi wasallam
- SPM - Sijil Pelajaran Malaysia
- STAM - Sijil Tinggi Agama Malaysia
- s.w.t. – Subḥānahu wa ta‘ālā
- T.P. - Tanpa Penerbit
- t.t. - Tanpa Tarikh
- T.T.P. - Tanpa Tempat Penerbitan
- terj. - Penterjemah
- t.terj. - Tanpa penterjemah

PANDUAN TRANSLITERASI¹

Huruf Arab	Nama dan Transkripsi
ا, ء	: a, ' (Hamzah)
ب	: b
ت	: t
ث	: th
ج	: j
ح	: ḥ
خ	: kh
د	: d
ذ	: dh
ر	: r
ز	: z
س	: s
ش	: sy
ص	: ṣ
ض	: ḍ
ط	: ṭ
ظ	: ṣ
ع	: ʿ
غ	: gh
ف	: f
ق	: q
ك	: k
ل	: l

¹ Jawatankuasa Mengkaji Gaya Penulisan Tesis/Disertasi APIUM (2001), *Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi Akademi Pengajian Islam*. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, h.34-35.

م	:	m
ن	:	n
هـ	:	h
و	:	w
ي	:	y
ة	:	h

Vokal Panjang

آ	:	ā
و	:	ū
ى	:	ī

Vokal Pendek

َ	(fathah)	a
ُ	(ḍammah)	u
ِ	(kasrah)	i

Diftong

أو	:	aw
أى	:	ay
يـ	:	iy/ī
وـ	:	uww